



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Consiglio Universitario Nazionale

2.3.1. Struttura degli obiettivi formativi qualificanti

Nelle classi attualmente vigenti gli obiettivi formativi qualificanti sono presentati come un testo privo di struttura interna. Si propone invece di suddividerli in diverse voci, alcune obbligatorie per tutte le classi e altre opzionali. Qui di seguito si riporta l'elenco delle voci previste, con, ove utile per maggiore chiarezza, una sintetica descrizione del loro contenuto.

- a) *Obiettivi culturali della classe.*
- b) *Contenuti disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe.*
- c) *Competenze trasversali non disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe.*
- d) *Possibili sbocchi occupazionali e professionali per laureati in corsi della classe.*
- e) *Livello di conoscenza di lingue straniere in uscita dai corsi della classe, espresso facendo riferimento al Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).*
- f) *Conoscenze e competenze richieste per l'accesso a tutti i corsi della classe (voce obbligatoria solo per le lauree magistrali non a ciclo unico).*
- g) *Caratteristiche della prova finale di tutti i corsi della classe (voce opzionale).*
- h) *Attività pratiche e/o laboratoriali indispensabili per tutti i corsi della classe (voce opzionale).*
- i) *Tirocini indispensabili per tutti i corsi della classe (voce opzionale).*
- j) *Indicazioni valide solo per corsi della classe con caratteristiche specifiche (voce opzionale):* contiene ulteriori integrazioni alle voci b), c), e), f), g), h) e i) che si applicano solo a corsi della classe che formano determinate figure professionali o che hanno obiettivi culturali che costituiscono una particolare declinazione di quanto indicato nella voce a).
- k) *Indicazioni valide solo per i corsi della classe che prevedono il rilascio di titoli doppi/multipli/congiunti con Atenei stranieri (voce opzionale):* contiene eventuali variazioni delle condizioni indicate nelle voci precedenti e nella tabella delle attività formative indispensabili, applicabili solo a ordinamenti di questa tipologia al fine di favorirne l'internazionalizzazione aumentandone la flessibilità.

2.3.2. Tabella delle attività formative indispensabili

La tabella delle attività formative indispensabili di una classe indica il numero minimo di crediti formativi universitari (CFU) che ogni corso della classe dovrà riservare alle attività di base (solo per le lauree e le lauree magistrali a ciclo unico) e alle attività caratterizzanti (per tutti i corsi di studio), sia complessivamente sia separatamente.

Inoltre, la tabella descrive la suddivisione delle attività formative di base e/o caratterizzanti in ambiti disciplinari. Si propone che ogni ambito disciplinare sia caratterizzato dai seguenti elementi:

- nome;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Consiglio Universitario Nazionale

- sintetica descrizione del contenuto delle attività che afferiranno all'ambito, che ne evidenzi la coerenza con gli obiettivi culturali della classe indicati nella voce a) e con i contenuti indispensabili della classe indicati nella voce b);
- elenco di uno o più raggruppamenti disciplinari a cui afferiranno le attività dell'ambito e coerenti con i contenuti indicati nella descrizione dell'ambito;
- eventuale numero minimo di CFU che ogni corso di studio della classe dovrà riservare all'ambito.